**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Машкинская основная общеобразовательная школа» Конышевского района Курской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласована»** на заседании ШМО учителей предметниковПротокол от « 30 » 08 2023 г №1 | **«Принята»**на педагогическом совете школыПротокол от «31 »08\_2023№1 | **«Утверждена»**приказом директора школыот «01 » 09 2023 г.№ 01-19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воронова Л.В. / |

 **Рабочая программа учебного предмета**

 **«Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса**

 **(Базовый уровень)**

**Учитель Сумина С. И.**

 **2023 г**

 Рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. 3 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ от 26 января 2016 г. №38 Москва «О внесении изменений в Федеральный перечь учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющтх государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;

- Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

- Основная образовательная программа ООО МКОУ «Машкинская основная общеобразовательная школа»

- Учебный план ООО МКОУ «Машкинская основная общеобразовательная школа»

- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО, ООО

- Годовой календарный график на текущий учебный год

**Учебно-методический комплект**

**для учащихся:**
**-**Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Москва  Издательство Просвещение 2011г., включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях..

**для учителя: -**Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Москва  Издательство Просвещение 2011г.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
- Проведение занятий по гражданской обороне, Методическое пособие, С.Н. Семёнов, В.П. Лысенко, Москва, Высшая школа 1990г.
- И.К. Топоров  “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для учащихся 5 – 9 кл., общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 1996г.
- Дидактические материалы «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

**Цель обучения:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 9 классе на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в  неделю) в том числе контрольных работ – 1, творческих работ -1.

**Место учебного предмета в учебном плане**

. Базисный учебный план отводит для изучения ОБЖ в 9 классе 34 часов (т. е. по 1 часу в неделю)**.**

**Внесенные изменения**

 Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класса полностью соответствует авторской программе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников

**Планируемые результаты освоения учебного материала**

**Личностные результаты:**

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных си­туациях, а также правил поведения на дорогах и на транс­порте;

* формирование понимания ценности здорового, разумно­го и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тради­ционных ценностей многонационального российского обще­ства, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуаль­ной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответст­вующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духов­ное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при ре­шении моральных проблем, формирование моральных ка­честв и нравственного поведения, осознанного и ответствен­ного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов де­ятельности;
* формирование экологической культуры на основе при­знания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходи­мости ответственного и бережного отношения к окружаю­щей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и забот­ливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористи­ческого мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно вы­полнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достиже­ния поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эф­фективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрез­вычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, оп­ределять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выпол­нении учебных задач в области безопасности жизнедеятель­ности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанно­го выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопаснос­ти жизнедеятельности, анализировать и выявлять причин­но-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению лич­ной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвы­чайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях при­родного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовы­вать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для вы­ражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных техноло­гий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизне­деятельности, умение применять его в познавательной, ком­муникативной и социальной практике, для профессиональ­ной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе осознания и понимания необходи­мости защиты личности, общества и государства от чрезвы­чайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопас­ности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористиче­ской личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, вклю­чая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обста­новки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техно­генных и социальных рисков на территории проживания.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (8 ч)**

 **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Раздел 2**

**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7ч.)**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 ч.)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (9ч.)**

**Тема 5.Общие понятия о терроризме и экстремизме. (2 ч)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)**

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

**Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)**

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности** **при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости (2ч.)**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9ч.)**

**Тема 9.Здоровье –условие благополучие человека (3 часа)**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1ч.)**

**Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (1 час)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Учебно-тематический план**

**ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов на тему** |
|  | Россия в мировом сообществе. | **1** |
|  | Национальные интересы России в современном мире. | **1** |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | **1** |
|  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | **1** |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | **1** |
|  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | **1** |
|  | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | **1** |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России. | **1** |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | **1** |
|  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | **1** |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | **1** |
|  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | **1** |
|  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | **1** |
|  | Оповещение населения о ЧС | **1** |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | **1** |
|  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | **1** |
|  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | **1** |
|  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. | **1** |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму | **1** |
|  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |  |
|  | Организационные основы противодействия терроризму в РФ | **1** |
|  | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | **1** |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта |  |
|  | Профилактика наркомании. | **1** |
|  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | **1** |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **1** |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | **1** |
|  | Ранние половые связи и их последствия. | **1** |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** |
|  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | **1** |
|  | Брак и семья | **1** |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека | **1** |
|  | Основы семейного права в Российской Федерации. | **1** |
|  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ | **1** |
|  | Всего | **34** |

**Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Периодические издания
Подшивки журналов и газет "Добрая дорога детства

Учебная литература
Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы"
Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-9 классы"
Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы" o

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Название сайта | Электронный адрес |
| Совет безопасности РФ | <http://www.scrf.gov.ru> |
| Министерство внутренних дел РФ | <http://www.mvd.ru> |
| МЧС России | <http://www.emercom.gov.ru> |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | <http://www.minzdrav-rf.ru> |
| Министерство обороны РФ | <http://www.mil.ru> |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | <http://www.mnr.gov.ru> |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | <http://www.fsgv.ru> |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | [http://www.mecom.ru/roshydro/p ub/rus/index.htm](http://www.mecom.ru/roshydro/p%20ub/rus/index.htm) |
| Федеральная пограничная служба | <http://www.fps.gov.ru> |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | <http://www.gan.ru> |
| Русский образовательный портал | <http://www.gov.ed.ru> |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | [http://www.beluno.ru](http://www.beluno.ru/) |

 **Календарно-тематический план**

**ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** ***план*** | ***Дата******факт***  | ***Тема урока*** | ***Тип урока*** | ***УУД*** | ***Домашнее задание*** |
| ***Личностные*** | ***Метапредметные*** | ***Предметные*** |
| **Модуль 1Основы безопасности личности, общества, государства Раздел 1 Основы комплексной безопасности** |  |  |  |
| **Глава 1Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)** |  |  |  |
| *1* | *1* |  |  | *Современный мир и Россия.* | Изучение нового | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации | Знать национальные интересы России. | 1.1 стр.8 13 практикум |
| 2 | 1 |  |  | Национальные интересы России в современном мире. | Комбинированный | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1.2 стр.14 -17 практикум |
| 3 | 1 |  |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Комбинированный | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки | Знать основные внешние и внутренние военные опасности | 1.3 стр.17 -22 вопросы стр.22 |
| 4 |  |  |  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | Комбинир  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формироваие антиэкстремистс-кого и антитеррористи-ческого мышления. | Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. | 1.4 стр. 22 -27 практикум стр.28 |

|  |
| --- |
| **Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа )** |
| 5 | 1 |  |  | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | Комбинированный | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формироваие антиэкстремистс-кого и антитеррористи-ческого мышления. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.**Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.**Коммуникативные:**умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Знать основные внешние и внутренние военные опасности. | 2.1 стр. 29 – практикум стр.37 |
| 6 | 1 |  |  | Ч.С. природного характера, и их последствия. | Комбинированный | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. |  |  | 2.2 стр. 38 -42 практикум стр. 43 |
| 7 | 1 |  |  | Ч.С.техногенного характера и их причины | Комбинированный ован | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.**Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.Извлечение необходимой информации.**Коммуникативные:**умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать влияние уровня культуры в области БЖ на фор-мирование антитеррористического поведения. |  | 2.3 стр. 43– 47, практикум стр. 48 |
| 8 | 1 |  |  | Угроза военной безопасности России | Комбинированный ован | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. |  |  | 2.4 стр. 48-52, практикум стр. 52 |
| **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций****Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3ч** |
| 9 | 1 |  |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Изучение нового | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. |  | Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций | 3.1 стр. 54 – 60 вопросы стр. 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 |  |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Комбинированный ован | . Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Рассмотреть задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. | Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. | 3.2 стр. 61-67 практикум стр. 68 |
| 11 | 1 |  |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Комбинированный ован | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России | 3.3 стр. 68-74, практикум стр. 75 |
| **Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч** |
| 12 | 1 |  |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | Комбинированный ован | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. |  | Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций. | 4.1 стр. 76-79 задание стр. 77 |
| 13 | 1 |  |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Комбин | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. |  | 4.2 стр 8084 практикум стр. 85 |
| 14 | 1 |  |  | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Комбин | **Знать** способы оповещения населения в ЧС. **Уметь** действовать в ЧС. | 4.3 стр. 85 – 90 практикум стр. 91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 |  |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Комбин | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | **Знать** об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. **Использовать** полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. | 4.4 стр.91 – 94 практикум стр. 94 |
| **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстримизму в Российской Федерации Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч )** |  |  |
| 16 | 1 |  |  | Международныйтерроризм – угроза национальной безопасности России | Комбин |  | умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение | 5.1 стр.96101 практикум стр.102 |
| 17 | 1 |  |  | Видытеррористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | Комбинированный  |  |  | 5.2 стр. 102-108 вопросы стр. 108 |
| **Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ 3 ч** |  |  |
| 18 | 1 |  |  | Основные нормативно-правовыеакты по противодействию терроризму и экстремизму. | Изучение нового | . формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. |  |  | 6.1 стр. 109 -114 вопросы стр 115 |
| 19 | 1 |  |  | Общегосударственное противодействие терроризму | Комбинированный  |  | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. |  | 6.2 стр115 - 121 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 1 |  |  | Нормативно-правовая база противодействия терроризму | Комбинированный  |  | Умение самостно и мотивированно организовывать свою познав-ую деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. |  | 6.3 стр.121-126 |
| **Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации2ч** |
| 21 | 1 |  |  | Организационные основы противодействия терроризму в РоссийскойФедерации | Изучение нового |  |  |  | 7.1 стр.127130 практикум стр. 131 |
| 22 | 1 |  |  | Организационные основы противодействия наркотизму в РоссийскойФедерации | Комбинированный  | . |  |  | 7.2 стр. 131-139 практикум стр. 139 |
| **Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2ч** |
| 23 | 1 |  |  | Правила поведения при угрозе террористического акта | Изучение нового | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. |  | 8.1 стр. 140-150 практикум стр.150 |
| 24 | 1 |  |  | Профилактика наркозависимости. | Комбинированный  |  |  |  | 8.2 стр. 151-156 практикум стр. 157 |

|  |
| --- |
| **Модуль 2 Основы медицинских знаний Раздел 4 Основы здорового образа жизни** |
| **Глава 9 Здоровье- условие благополучие человека 3ч** |
| 25 | 1 |  |  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | Изучение нового | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. |  |  | 9.1 стр. 160-167 практикум стр.167 |
| 26 | 1 |  |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Комбинированный  | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. |  | 9.2 стр.168173 практикум стр. 174 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | 1 |  |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Комбинированный  |  |  |  | 9.3 стр.175181 практикум стр.181 |
| **Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч** |
| 28 | 1 |  |  | Ранние половые связи и их последствия. | Изучение нового | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | Умение самостно и мотивированно организовывать свою познав-ую деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. |  | 10.1 стр. 182- 188 вопросы стр. 189 |
| 29 | 1 |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем. |  Комбинированный  | . |  | 10.2 стр. 189-191 практикум стр.192 |
| 30 | 1 |  |  | Понятие о ВИЧинфекции и СПИДе | Комбинированный ован |  |  |  | 10.3 стр. 192-194 Вопросыстр. 194 |
| **Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч** |
| 31 | 1 |  |  | Брак и семья | Изучение нового | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | Умение самостно и мотивированно организовывать свою познав-ую деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. |  | 11.1 стр. 195-199 практикум стр. 199 |
| 32 | 1 |  |  | Семья и здоровый образ жизни человека | Комбинированный  |  |  | 11.2 стр.199201 вопросы стр. 201 |
| 33 | 1 |  |  | Основы семейного права в Российской Федерации. |  |  |  | 11.3 стр. 201-205 практикум стр. 206 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** **Глава 12 Оказание первой помощи 2 ч** |  |  |  |
| 34 | 1 |  |  | Первая медицинская помощь при массовых пораженияхПервая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ |  | .Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, толерантного отношения друг к другу в процессе работы в группах | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | умение оказать первую помощь пострадавшим. | 12.1 стр. 208-210 практикум стр. 21012.2 стр. 210-211 практикум стр. 211 |
| **Всего – 34 часа** |  |  |  |